

# 授業デザイン

平成30年1月25日(木) 5校時

授業者 富山一馬

1 授業科目 英語表現 I

2 授業クラス 2年1組(男子12名 女子 9名 合計21名)  
※探究コース(進学希望者中心のクラス)

3 授業教室 2年1組教室

4 授業内容

- 関係代名詞 Lesson 10 [Build-up 1 & 2] (pp. 74-77)
- 使用教科書 Vision Quest English Expression I standard (啓林館)
- 補助教材 Best Avenue 新エスト総合英語 (エスト出版)

5 授業のねらい

- 関係代名詞の基本的な用法についての理解を更に深める。
- 主格、目的格の that の用法についての理解を更に深める。
- 関係代名詞 what の用法についての理解を更に深める。
- 関係代名詞の並列限定や二重限定を理解する。
- 関係代名詞として用いられる than を理解する。

6 本日のジャンプ項目

名訳をつくる(複雑な関係代名詞の構造を多く含むパラグラフの読解)

7 授業の進行

- ① (1)和文英訳(共有)【コの字・ペア】  
(2)英語の曲を聴き、単語、英文の聞き取り(共有)【コの字・ペア】  
(3)英文和訳(半ジャンプ)【コの字・ペア】
- ② 英文和訳…名訳にチャレンジ。(ジャンプの課題)【グループ】
- ③ 解説を読み込み、自分の和訳を確認する。【グループ】
- ④ 本時のふりかえり。何を学んだか。【コの字】

※ 宿題: 関係代名詞の演習プリントで基本の定着【共有の課題】